

«Технология «Виммельбух» -современный подход к организации речевого развития дошкольников в ДОУ и семейном воспитании»

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

1. Ориентировочно-мотивационный

Слайд 2. Эпиграфом к сегодняшнему мастер классу я бы хотела взять слова известного американского писателя Генри Миллера: «Присмотрись к чему-нибудь повнимательнее – хотя бы вот к травинке, и она превращается в целый мир, загадочный, поражающий воображение и неописуемо прекрасный»

Согласитесь, что развивая внимание и наблюдательность, мы развиваем познавательные процессы. А познавательное развитие, по ФГОС ДО, предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; Как же можно их развивать с помощью рассматривания?

2. Актуализация субъектного опыта участников.

Слайд 3. Вы когда-нибудь замечали, КАК дети любят рассматривать книги? Уважаемые коллеги хочу поделиться своим опытом работы с технологией виммельбух, с книгами, которые нужно именно Рассматривать, а не читать

Слайд 4. История создания подобного рода книг уходит своими корнями в Германию. В переводе с немецкого «wimmelbuch» означает «изобилующая, мельтешащая книга». Считается, что этот книжный жанр придумал художник Али Митгуш, около сорока лет назад. Плюс в том, что она представляет собой книгу без текста и ребенок - дошкольник «читает» ее по картинкам.

Персонаж «живет» на одной странице здесь и сейчас.

Слайд 5 Каждая страница посвящена своей узкой тематике. Алгоритм создания состоит в следующем:

Слайд 6. Такие иллюстрации притягивают глаз ребенка, завладевают его вниманием, пробуждают фантазию. Ребёнок, разглядывая красочные рисунки, с интересом обсуждает изображённые на них, как ситуации, в целом, так и действия отдельных героев. Одна такая книга заменит целый набор с предметными карточками

Сегодня я предлагаю вам самим научиться создавать виммельбухи, «оживлять» картинку. Для этого вы сегодня помощники (подгруппы).

Каждая подгруппа получает своё задание:

Сегодня стало модным путешествовать. Мы отправимся в семейное путешествие. И попробуем создать книгу виммельбух

Задание:

1 стол (на столе картинки , вам нужно наклеить картинки на данный фон, придумать сюжет- историю, рассказ, сказку... В ходе рассказывания своей истории **находить и выделять слова со звуком Р, при этом четко произнося звук Р**

2 стол (на столе картинки , вам нужно наклеить картинки на данный фон, придумать сюжет- историю, рассказ, сказку... В ходе рассказывания своей истории **выделять слова сущ. с уменьшительно-ласкательным суффиксом**

3 стол (на столе картинки , вам нужно наклеить картинки на данный фон, придумать сюжет- историю, рассказ, сказку... В ходе рассказывания своей истории **использовать слова вправо, лево, назад ,вперед, около ит.д. направления изображений)**

(подгруппы работают , рассказываю)

Слайд 7.

Пришлись по вкусу виммельбухи и логопедам. Активно использую данную технологию в кружке в качестве инструмента для развития речи у детей. Виммельбухи способствуют развитию внимания, совершенно ненавязчиво расширяют словарный запас, развивают кругозор, являются гениальной находкой.

Слайд 8.

Родители хорошие помощники в данном направлении. На род.собраниях и в домашних заданиях родители совместно с детьми работали и создавали виммельбухи. В теплой атмосфере, в домашних условиях, в тесном контакте с ребенком, с интересом, креативностью родители творили с детьми.

3. Рефлексивный

Коллеги, давайте представим друг другу наши работы.

Книга виммельбух « Семейное путешествие» в память о нашей семинаре готова. Виммельбухи это познавательно, интересно, сравнительно не дорого.

Приемы, о которых шла речь, весьма универсальны и адаптивны.

Думаю многих данная технология заинтересовала и будете использовать ее в своей работе с дошкольниками.